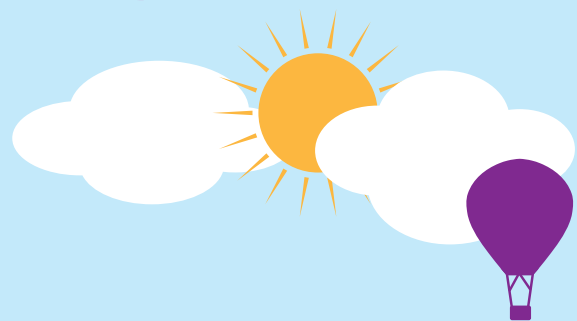


Actúa en **prosocial**



Educación Infantil

Guía didáctica para el profesorado

¿Para qué todo esto?

Creemos que actualmente el mundo se mueve desde criterios de acaparamiento de poder y de dinero, donde se premia la competitividad y el egoísmo. La obsesión por acumular más y más nos lleva a conflictos armados, destrucción del medio ambiente, explotación laboral, desplazamientos forzados, desigualdad, hambre, etc.

Ante todo esto, nos parece urgente **proponer otra manera de vivir** en el planeta desde otros criterios muy distintos que favorezcan **un verdadero desarrollo mucho más humano y sostenible**.

Creemos que es necesario enfocar todas las acciones desde la empatía y hacia la búsqueda del bien común. Por eso, **proponemos vivir y actuar de manera pro-social**.

Edita

ONGD Solidaridad Don Bosco
www.solidaridaddonbosco.org

Orientación Pedagógica, Diseño de Contenidos y Creatividad Educativa

El contenido educativo de este cuadernillo ha sido elaborado por María Teresa Muñoz González, docente del Centro educativo María Inmaculada (Puebla de la Calzada) y por el equipo de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global de Solidaridad Don Bosco.

Diseño gráfico y maquetación

Área de Comunicación de Solidaridad Don Bosco

Índice

Campaña “Actúa en Prosocial”?	4
¿Por qué “Actuar en Prosocial”?	5
Claves para Actuar en Prosocial	5
Oportunidades de aprendizaje	6
Objetivos	6
Esquema metodológico	7
Competencias	7
Actividad 1	8
Actividad 2	9
Actividad 3	10



Campaña “Actúa en **Prosocial**”

Escuchar a una persona, dar las gracias, ofrecer nuestra ayuda a quien lo necesita... son pequeñas acciones de nuestra vida cotidiana que **benefician a las demás personas** y que realizamos de **manera desinteresada, sin buscar nada a cambio**. Esta **conducta prosocial** en la que interviene el **amor o la empatía**, favorece que nuestra sociedad sea más solidaria y salgamos del “yo” para pensar en “el otro”.

La **Campaña Educativa “Actúa en Prosocial”** dirigida a Infantil, Primaria y Secundaria nace de la importancia de **fomentar un cambio de actitudes**, a partir valores prosociales, que promuevan en la sociedad una visión crítica y constantes de la realidad y provoquen un compromiso activo en favor de las demás personas.

Creemos que **potenciar desde la infancia las conductas de ayuda mutua, tolerancia y solidaridad previenen las conductas antisociales** que están siendo en la actualidad un problema que, en muchos de los casos, no se sabe abordar. Dar importancia a actuaciones concretas en su vida diaria donde son capaces de **actuar de manera cercana y generosa** como ayudar a un/a compañero/a realizar una tarea o no excluir a un/a niño/a de un juego; ayudará a que sean conscientes que **las cosas no giran sólo en torno a su persona** sino que pertenecen a un mundo donde sus acciones repercuten en los que nos rodean: amigos/as, la familia, la escuela,...

¿Por qué “Actuar en Prosocial”?

Nuestra sociedad necesita **mirar la realidad con perspectiva**, mirar más allá de sí mismo/a y saber **gestionar de manera creativa e innovadora los distintos problemas** que hay a nuestro alrededor.

Construir un mundo más justo, dentro de esta situación de crisis global, es una gran labor que tenemos como educadores/as y será posible, si orientamos nuestras ideas, planteamientos y acciones sociales hacia un **bien común**. Por esto, es necesario crear una **mentalidad prosocial** que se cuestione ante los problemas de nuestra realidad más cercana y ofrezca una **respuesta solidaria**; siendo **sensible ante muchas situaciones de la vida diaria que pueden cambiar**.

El **desarrollo de esta conciencia crítica** nos cuestionará sobre las informaciones, los hechos y los mensajes que nos bombardean continuamente y en los que tenemos la capacidad de poder decidir y plantear nuevas alternativas.

Claves para Actuar en Prosocial

- Mirar con **perspectiva y ponerse** en el lugar de la otra persona, comprendiendo sus necesidades y preocupaciones, eliminando los prejuicios, para poder transformar la realidad.
- Tener una **actitud crítica con tus actuaciones**, estableciendo una relación coherente entre lo que pienso, siento y hago.
- Ayudar a otras personas a **encontrar en sus capacidades**, herramientas para resolver los conflictos y situaciones.
- **Investigar y analizar la realidad con objetividad**; contrastando toda la información que te llega para poder elaborar una **opinión propia; siendo inconformista y no resignándote a aceptar** la realidad como te la presentan.
- Buscar las **causas de los problemas y obstáculos, buscando soluciones nuevas y creativas**.
- **Trabajar en red** conectada a las demás personas, contando con la experiencia y recursos de organizaciones, instituciones y otras personas.
- **Confiar y trabajar** en la **transformación de la realidad** para el Bien Común.



Oportunidades de aprendizaje

Esta propuesta educativa se plantea para **generar cambios de actitudes** y disponernos a vivir cotidianamente en sociedad de una forma más solidaria. Para ello, es necesario promover en el alumnado una manera de actuar más prosocial, que requiere educar intencionadamente actitudes, destrezas, valores y competencias para una sociedad más humana, justa y sostenible.

Abordar los aprendizajes para una vida más prosocial, resulta **una oportunidad para tratar muchos contenidos transversales y metodologías participativas**. Por tanto, este material didáctico puede aportar también:

- La relación entre las acciones locales y las repercusiones globales
- El respeto y valoración de la diversidad
- El aumento de la cosmovisión
- El enfoque de las acciones hacia el Bien Común
- El sentido de pertenencia a la aldea global
- Las interconexiones entre todas las personas, y de ellas con el medio
- La importancia del trabajo colaborativo
- El reconocimiento de la responsabilidad de los actos propios y los colectivos
- La búsqueda de las causas de lo que acontece y su relación con las consecuencias
- La estimación de una escala de valores más justa y humana
- La empatía con otras personas de otras partes del mundo
- El tratamiento interdisciplinar de los problemas
- La llamada a la acción diaria personal y colectiva
- La toma de decisiones teniendo siempre en cuenta a las demás personas
- La capacidad de compromiso real y activo
- El enfoque crítico de la realidad y de las informaciones mayoritarias

Objetivos



- Introducir cambios de actitud generados por un comportamiento más prosocial.
- Reconocer cómo nuestras acciones diarias repercuten en nuestro entorno más local y en un entorno más global.
- Sensibilizar y educar actitudes prosociales para fomentar una visión constante y crítica de la realidad.
- Motivar acciones prosociales, en el día a día, para contribuir a una sociedad más justa y equitativa.

Esquema metodológico

Esta propuesta educativa se compone de tres actividades (una para cada sesión) unidas por un hilo conductor que le da un sentido global y coherente. El esquema es el siguiente:



Interiorizando

Nos acercamos a la temática, analizamos la situación.



Profundizando

Indagamos, tomamos en consideración los valores, comprendemos las interrelaciones.



Actuando

Cambiamos de actitud, nos comprometemos, proponemos nuevas ideas.

Competencias



Comunicación lingüística



Competencias sociales y cívicas



Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

Competencias específicas



Identificación de sentimientos y emociones.



Reconocimiento de la colaboración frente al individualismo.



Capacidad de empatizar.



Apoyo y colaboración activa.



ACTIVIDAD 1.

Interiorizando “Qué es actuar en prosocial”

Motivación para el tutor o tutora

Las tres sesiones están encaminadas a dar pasos hacia el **comportamiento prosocial**. Para ello, se plantean actividades variadas, que parten del protagonismo de cada alumna/o y de la cooperación con los/as demás.

La primera sesión trabajará el **centro de interés** “prosocial” a través del cuento “*El Gusano Arcoíris*”. Comenzaremos a descubrir qué es un comportamiento prosocial, que podrá interiorizarse con una actividad cooperativa.

En la segunda sesión, podrán profundizarlo. Para ello, reflexionaremos y realizaremos un mapa de las características de la persona prosocial.

En la última sesión nos comprometeremos de manera concreta. Nos convertiremos en personas prosociales que actúan por el bien común.

Objetivos

- Comprender sentimientos y emociones propios y ajenos.
- Promover la escucha activa para empatizar con las demás personas.
- Dar respuestas adecuadas a situaciones problemáticas.
- Tener relaciones sociales cooperativas.
- Promover la comunicación para la resolución de conflictos.
- Reflexionar sobre actitudes ajenas y propias.

Desarrollo

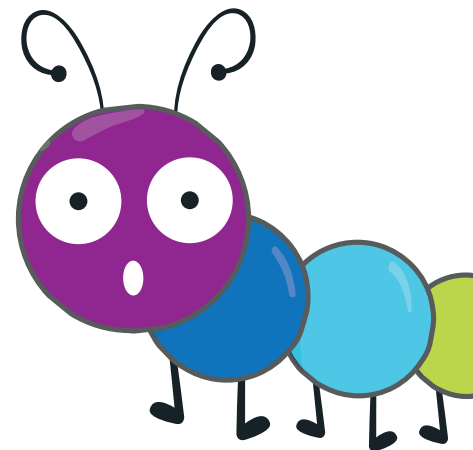
1. **Introducción.** Lectura del cuento “*El Gusano Arcoíris*” (*Anexo 1*). Mientras se cuenta, se proyecta a Gusano (usar *Anexo 2*) con sus colores, y conforme se avanza, Gusano debe ir perdiendo sus colores.

2. **Reflexión-escucha activa.** Tras la lectura comienza el bloque fundamental de trabajo para que los niños y las niñas descubran, a través de sus reflexiones, qué es tener un comportamiento prosocial. Para ello, responderán a la pregunta: ¿qué tenía que haber hecho Gusano en todas las situaciones? Trabajando la escucha activa, el ponerse en el lugar del “otro”, el coloquio... El alumnado será consciente de la importancia de actuar de la manera correcta para sí mismo y

para el bien de las demás personas, teniendo en cuenta que puede haber varias acciones correctas para una misma situación.

3. **Actividad cooperativa.** En grupos de 6, ayudamos a Gusano a devolverle sus colores. Cada alumno/a tiene en su ficha individual un gusano con el cuerpo en blanco y hay que rellenarlo con todos los colores que Gusano ha perdido, aportando cada niño/a del grupo el mismo color a todos sus compañeros (con ceras blandas, pintura de dedos, con trozos de papel de distintos colores, estampando...).

4. **Reflexión final.** Sacamos la conclusión de qué es actuar en prosocial después de todo lo vivido.





ACTIVIDAD 2

Profundizando “La persona prosocial”

Motivación para el tutor o tutora

En esta sesión, vamos a dar mucha importancia a explorar las ideas y sentimientos del alumnado. Para ello vamos a trabajar la escucha activa, empatizar con las demás personas, respetar las ideas de los demás, llegar a consensos...

Entre todos/as construiremos a la persona prosocial. Debemos llegar a un acuerdo para averiguar cómo es la persona que actúa en prosocial.

Objetivos

- Fomentar la participación conjunta y la ayuda mutua.
- Reconocer actitudes que ayudan a los demás.
- Promover la escucha activa para empatizar con las demás personas.
- Promover la comunicación para llegar a consensos.

Desarrollo

1. **Introducción.** Recordamos la historia de “El Gusano Arcoíris” y el comportamiento que debía tener para actuar de manera prosocial.

2. **Escucha activa-Llegar a consenso.** Se presenta a los alumnos y alumnas la figura de la persona prosocial. El tutor o tutora colocará la imagen de la silueta de un niño/a (**Anexo 3**) en un lugar donde sea visible para toda la clase. La figura aparece vacía, dispuesta a que el alumnado pueda decidir qué características tendrá.

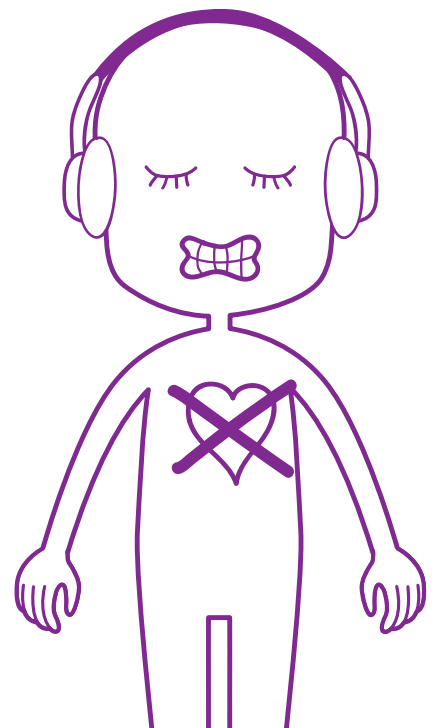
Se abrirá un coloquio sobre las características que debe tener una persona que actúa en prosocial. Para ello, el tutor/a presentará distintas partes del cuerpo que responden a diferentes actitudes.

Por ejemplo:

- *Una persona prosocial, ¿se quedará quieta ante las cosas que no están bien o intentará moverse para cambiarlas? Enseñará unos pies quietos y otros en movimiento, y se le pegará a la figura los pies en movimiento.*

- *La persona prosocial, ¿tendrá los ojos abiertos para ver lo que pasa alrededor o los cerrará para no ver nada? Solución: tendrá los ojos abiertos para ver todo lo que está pasando, y se pegará la imagen de los ojos abiertos.*

3. **Reflexión final:** Entre toda la clase revisamos las actitudes y comportamientos que hemos tratado en la sesión y cómo las podemos poner en práctica en el día a día.





ACTIVIDAD 3

Actuando "Actúo en prosocial"

Motivación para el tutor o tutora

Objetivos

- Reflexionar sobre las propias actitudes y las de los demás.
- Reconocer las actitudes positivas para los demás.
- Tomar conciencia de las propias capacidades para ayudar a los demás.
- Tomar conciencia de las necesidades de las personas o situaciones cercanas.

Desarrollo

1. **Introducción.** Recordamos al principio de la semana las dos sesiones anteriores en el aula, recordando cómo es la persona que actúa en prosocial.

2. **Reto.** Se hace una invitación a cada alumno y alumna para que trabajen de manera activa lo aprendido. Durante la semana tendrán que realizar acciones como personas prosociales. Para ello, el tutor o tutora les ofrecerá distintos ámbitos o momentos en los que pueden desarrollar estas actitudes (Ejemplo: *ayuda a compañeros/as que lo necesiten, batidas de limpieza, ser responsable del trabajo de los compañeros/as, que presten los juguetes y los materiales...*)

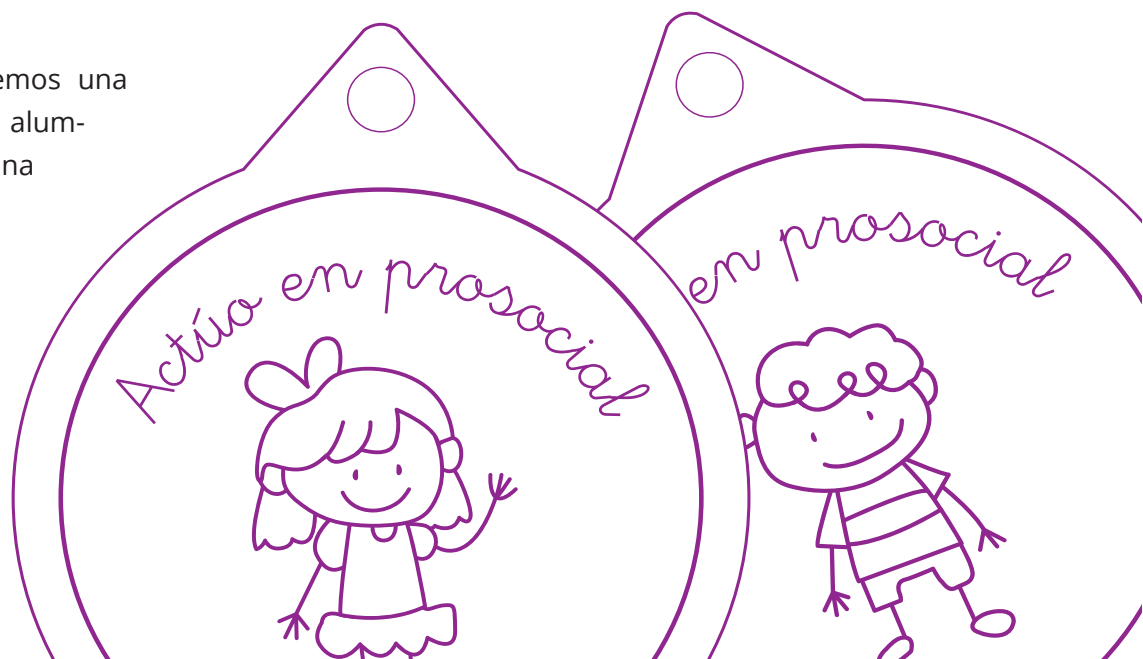
3. **Desarrollo del reto y preparación de la recompensa.** A lo largo de la semana, el alumnado realiza las actitudes y acciones prosociales.

En el aula, prepararemos una "recompensa". Cada alumno/a preparará una medalla, por ambos lados, (picando o recortando las que tienen en la ficha individual del alumno/a, decorándola a su

gusto) sin decirles quién la va a obtener.

4. **Asamblea-Escucha activa.** El viernes se hará una asamblea para hablar de todo lo que ha surgido a lo largo de la semana y las actividades en las que se han involucrado para ser personas que actúan en prosocial. Cada alumno/a entregará a otro/a compañero/a la medalla como reconocimiento a su actitud y comportamiento.

5. **Reflexión.** Posteriormente, comentarán cómo se han sentido y se comprometen en seguir trabajando para desarrollar las actitudes que les permitan ser personas que actúen en prosocial.



Este material didáctico se propone para desarrollar en el aula con el apoyo de Fichas individuales para el alumnado, pero además, la campaña educativa “Actúa en prosocial” tiene otras intervenciones:

- Formación de docentes
- Cuentacuentos para Infantil, 1º y 2º de Primaria
- Actos grupales de 3º a 6º de Primaria
- Taller de actitudes prosociales en Secundaria

Todos los materiales de la campaña están disponibles en
www.solidaridaddonbosco.org/actuaenprosocialextremadura

